



ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA.
GRADOS SÉPTIMO A – B
TALLER 1 RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO 2022

Desempeño: identifico y clasifico los materiales de acuerdo a su origen

Lea con mucha atención el siguiente texto y desarrolle en hojas de block tamaño carta las dos actividades que se encuentran al final del documento.

LOS MATERIALES: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN Y PROPIEDADES

INTRODUCCIÓN:

Desde el comienzo de los tiempos cuando el primer ser humano comenzó a habitar la tierra, este se categorizó como un animal gregario y social, con la capacidad de razonar y crear grupos sociales y culturales que lo convirtió en un gran modificador y diseñador del lugar donde vive y trabaja. Ese encuentro tan necesario, le permitió obtener comida, construir viviendas, vestirse, calzarse, comunicarse. Para satisfacer sus necesidades el hombre utilizó diversos elementos que genéricamente se conocen como materiales. Todos los objetos que nos rodean muebles, camas, libros, mesas, lápices, borrador, tu celular, la ropa que tienes puesta, están formados por algún tipo de material.

 madera	 hierro	 plástico	 algodón	¿QUÉ SON LOS MATERIALES? Los materiales son sustancias que pueden formar parte del ambiente (rocas, suelo, minerales) o de seres vivos (fibras, vegetales, cuero, leche, miel, etc.). Los materiales sirven para construir los objetos que nos rodean.
 oro	 plata	 tela	 cuero	

LAS MATERIA PRIMAS:

Los materiales que se encuentran en la naturaleza y se emplean para la Fabricación de objetos reciben el nombre de **materias primas**.

según su procedencia las materias primas se pueden clasificar en tres grupos:

Según su origen las materias primas se pueden clasificar en tres grupos:

- 1. Materias primas de origen Animal.** Lana, seda, pieles. Sus pieles son empleadas para fabricar multitud de productos de cuero. También se emplea muchísimo su pelo para fabricar fibras textiles. El pelo de oveja (la lana) es el más empleado.



2. **Materias primas de origen Vegetal.** Madera, corcho, algodón, lino. De los vegetales, Se emplean sus semillas (el caso del algodón), sus tallos (lino y maderas) y sus hojas (esparto).

3. **Materias primas de origen Mineral.** Arena, granito, mármol. De la superficie o el interior de la Tierra. Son los minerales y las rocas, tales como: los minerales de hierro y de cobre, la arcilla para fabricar cerámica, la arena de cuarzo para fabricar vidrio, etc. El agua empleada en la elaboración de alimentos y bebidas, productos químicos, hormigón, papel, etc. El petróleo para la obtención de plásticos y combustibles como gasolina, gasóleo, etc. El aire. A partir del aire se obtiene nitrógeno, que se emplea para fabricar amoníaco, ácido nítrico, fertilizantes, etc.

MATERIA PRIMA

ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
 CERDO: JAMÓN, CARNE CHORIZO	 CAÑA DE AZÚCAR: PANELA, AZÚCAR	 HIERRO: EDIFICACIONES, VARILLAS, SILLAS

Actividad 1

En tu cuaderno responde las siguientes preguntas:

1. ¿A qué se denominan materiales?
2. ¿Qué son materias primas?
3. ¿Cómo se clasifican las materias primas?
4. Escribo en el cuaderno tres ejemplos de cada tipo de materia prima y sus usos

Actividad 2

1. Clasifica en un cuadro las siguientes materias primas de acuerdo a su origen:

Cadenas, pan, monedas, carne, anillos, galletas, cuero, aretes, limonada, lana, aceite, harina, plumas, tornillos, cerveza, huevos, sillas jabón, chorizos, varillas, jamón, panela, cables, gasolina.

MATERIAS PRIMAS

ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL

PROFESOR: LUIS GERMÁN AGUDELO CAMACHO.



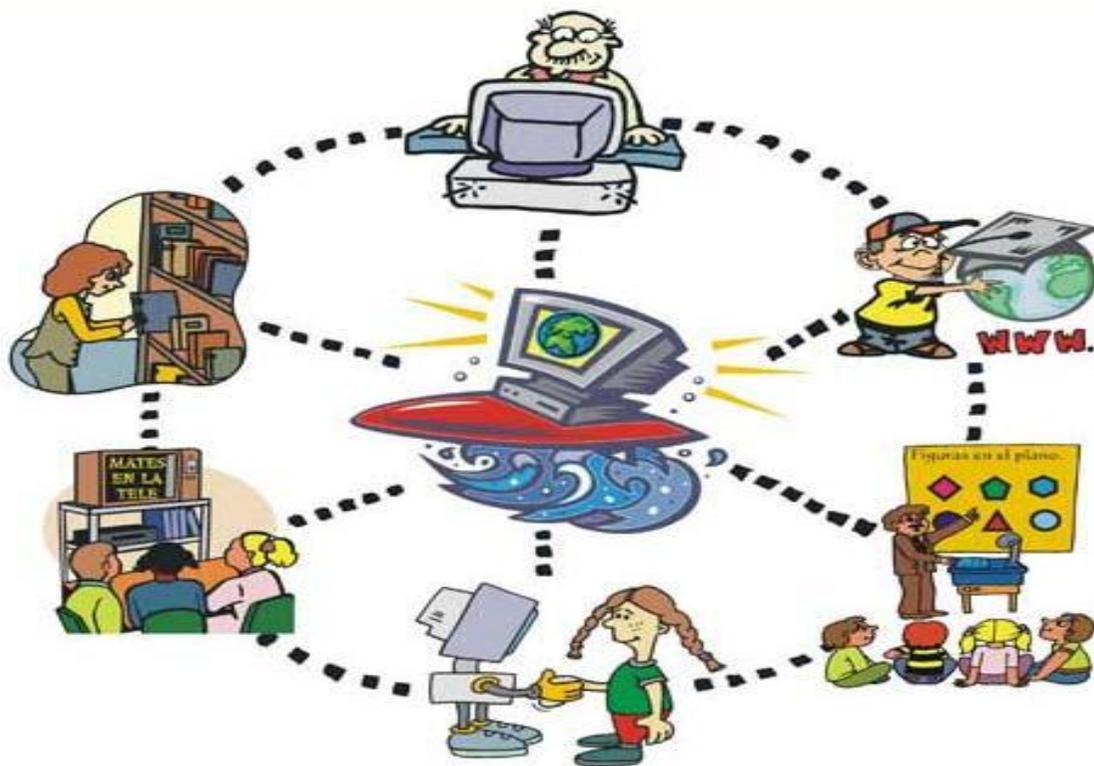
ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA.
GRADOS SÉPTIMO A – B
TALLER 2 RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO 2022

Desempeño: Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología.

DBA: Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.

Leo con mucha atención el siguiente texto y responda en hojas de block tamaño carta las preguntas que se encuentran al final del documento.

¿QUÉ SON Y PARA QUÉ SIRVEN LAS TIC?



Se pueden considerar las tecnologías de la información y la comunicación como un concepto dinámico. Por ejemplo, a finales del siglo XIX el teléfono podría ser considerado una nueva tecnología según las definiciones actuales. Esta misma consideración podía aplicarse a la televisión cuando apareció y se popularizó en la década de 1950. Sin embargo, estas tecnologías hoy no se incluirían en una lista de las TIC y es muy posible que actualmente los ordenadores ya no puedan ser calificados como nuevas tecnologías. A pesar de esto, en un concepto amplio, se puede considerar que el teléfono, la televisión y el ordenador forman parte de lo que se llama TIC en tanto que tecnologías que favorecen la comunicación y el intercambio de información en el mundo actual.

Después de la invención de la escritura, los primeros pasos hacia una sociedad de la información estuvieron marcados por el telégrafo eléctrico, después el teléfono y



la radiotelefonía, la televisión e Internet. La telefonía móvil y el GPS han asociado la imagen al texto y a la palabra «sin cables». Internet y la televisión son accesibles en el teléfono móvil, que es también una máquina de hacer fotos.

La asociación de la informática y las telecomunicaciones en la última década del siglo XX se ha beneficiado de la miniaturización de los componentes, permitiendo producir aparatos «multifunciones» a precios accesibles desde el año 2000.

El uso de las TIC no para de crecer y de extenderse, sobre todo en los países ricos, con el riesgo de acentuar localmente la digital 11 y social y la diferencia entre generaciones. Desde la agricultura de precisión y la gestión del bosque a la monitorización global del medio ambiente planetario o de la biodiversidad, a la democracia participativa(TIC al servicio del desarrollo sostenible) pasando por la educación, el comercio, la telemedicina, la información, la gestión de múltiples bases de datos, la bolsa, la robótica y los usos militares, sin olvidar la ayuda a las personas discapacitadas (por ejemplo, personas ciegas que usan sintetizadores vocales avanzados), las TIC tienden a ocupar un lugar creciente en la vida humana y el funcionamiento de las sociedades.

Definición del concepto de TIC

"Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, también conocidas como TIC, son el conjunto de tecnologías desarrolladas para gestionar información y enviarla de un lugar a otro. Abarcan un abanico de soluciones muy amplio. Incluyen las tecnologías para almacenar información y recuperarla después, enviar y recibir información de un sitio a otro, o procesar información para poder calcular resultados y elaborar informes".

"Las TIC se conciben como el universo de dos conjuntos, representados por las tradicionales Tecnologías de la Comunicación (TC) - constituidas principalmente por la radio, la televisión y la telefonía convencional - y por las Tecnologías de la información (TI) caracterizadas por la digitalización de las tecnologías de registros de contenidos (informática, de las comunicaciones, telemática y de las interfaces).

Las TIC son herramientas teórico conceptuales, soportes y canales que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información de la forma más variada. Los soportes han evolucionado en el transcurso del tiempo (telégrafo óptico, teléfono fijo, celulares, televisión) ahora en esta era podemos hablar de la computadora y de la Internet. El uso de las TIC representa una variación notable en la sociedad y a la larga un cambio en la educación, en las relaciones interpersonales y en la forma de difundir y generar conocimientos (Ciberespacio profesional, 2011).

"Las TIC son cambiantes, siguiendo el ritmo de los continuos avances científicos y en un marco de globalización económica y cultural, contribuyen a que los conocimientos sea efímeros y a la continua emergencia de nuevos valores, provocando cambios en nuestras estructuras económicas, sociales y culturales, e incidiendo en casi todos los aspectos de



nuestra vida: el acceso al mercado de trabajo, la sanidad, la gestión burocrática, la gestión económica, el diseño industrial y artístico, el ocio, la comunicación, la información, nuestra forma de percibir la realidad y de pensar, la organización de las empresas e instituciones, sus métodos y actividades, la forma de comunicación interpersonal, la calidad de vida, la educación... Su gran impacto en todos los ámbitos de nuestra vida hace cada vez más difícil que podamos actuar eficientemente prescindiendo de ellas (Salinas, 2004)"

Las TIC nos ofrecen la posibilidad de realizar unas funciones que facilitan nuestros trabajos tales:

- Fácil acceso a todo tipo de información.
- Instrumentos para todo tipo de proceso de datos.
- Canales de comunicación
- Almacenamiento de grandes cantidades de información en pequeños soportes de fácil transporte
- Automatización de tareas
- Interactividad
- Instrumento cognitivo que potencia nuestras capacidades mentales y permite el desarrollo de nuevas maneras de pensar.

Las TIC conforman el conjunto de recursos necesarios para manipular y/o gestionar la información: los ordenadores, los programas informáticos y las redes necesarias para convertirla, almacenarla, administrarla, transmitirla y encontrarla.

Se pueden clasificar las TIC según:

- Las redes
- Los terminales
- Los servicios.

ACTIVIDAD:

1. Elaboro el dibujo ilustrativo de las Tic.
2. Según el texto ¿qué nos dice la historia de las Tics?
3. ¿Qué son las Tics, y como aportan para el desarrollo de un país?
4. ¿Por qué las Tics son importantes, desde que se unió la informática, con la comunicación?
5. ¿Qué beneficios trae las Tics y que desventajas?
6. Elabora un comentario de 1 página, donde hables acerca de tu opinión personal sobre la influencia de las Tic en la vida del ser humano.
7. Elaboro una sopa de letras con las siguientes palabras: INFORMÁTICA, TIC, COMUNICACIÓN, SERVICIOS, REDES, TERMINALES, ALMACENAMIENTO, AUTOMATIZACIÓN, GESTIONAR, INFORMACIÓN, DATOS, TECNOLOGÍA, TELEVISIÓN.

PROFESOR: LUIS GERMÁN AGUDELO CAMACHO.