



ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
GRADOS SEXTO A – B
GUÍA-TALLER PRIMER EPRIODO

LOGRO: Identificar y explicar las etapas de la evolución tecnológica y la influencia de otras disciplinas en la creación y desarrollo de artefactos tecnológicos.

DBA: Identifica y comprende cada una de las etapas de la tecnología, reconociendo sus principales características.

ETAPAS EN LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA

LEO CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO, LO ESCRIBO EN EL CUADERNO Y REALIZO LAS ACTIVIDADES QUE HAY AL FINAL DEL DOCUMENTO:

1. TECNOLOGÍA PRIMITIVA O DE SUBSISTENCIA:

Edad de la piedra antigua (2.500.000 ac, al 10.000 ac):

Las primeras técnicas utilizadas por el hombre primitivo estaban relacionadas con actividades como la caza, la pintura sobre rocas, el tallado de madera y huesos para hacer hachas y lanzas. El hombre era nómada también habían desarrollado una técnica para encender el fuego.



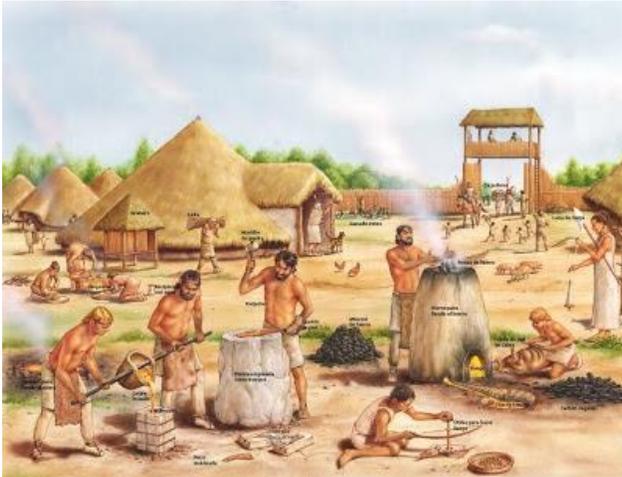
2. TECNOLOGÍA ARTESANAL

Edad de la piedra nueva: (10.000 ac, al 4.000 ac): El hombre desarrollo técnicas por hacer utensilios, cultivar la tierra, domesticar y criar ganado. El hombre se hizo sedentario. Hacia finales de esta edad se aplicaron técnicas para la construcción de viviendas, templos, palacios y ciudades. También se desarrolló la alfarería (técnica de fabricar objetos de barro cocido).



Edad de los metales: (4.000 ac, al 1.000 ac): En las ciudades surgieron los primeros artesanos, que crearon nuevos objetos, cuando se descubrió de qué forma trabajar los metales. Primero se trabajó el cobre y mucho más tarde el hierro, con lo cual las herramientas y armas de guerra se fueron perfeccionando. Se creó la escritura para llevar el registro de las cosas. También se inventó la rueda.

Edad de del agua y del viento: (1.000 a 1.732): Se innovaron las formas de obtener energía



mediante los molinos de viento y de agua. Se inventó el telescopio y el microscopio lo cual dio la posibilidad de acrecentar los conocimientos científicos. La creación de la imprenta facilitó la difusión de la información y la educación. La navegación además contaba con un nuevo instrumento a brújula. También aparecieron las armas de fuego gracias al uso de la pólvora, y de esta forma las guerras se volvieron más

destruictivas y mortificas.

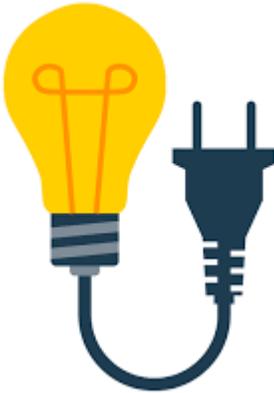
3. TECNOLOGÍA MECANIZADA O INDUSTRIAL.

Edad de la revolución industrial (1.733 a 1.878): Junto a la creación de la máquina de vapor apareció la organización fabril de trabajo y la fabricación en serie de números productos. Se utilizó el carbón como una fuente de energía. Las personas contaron con un nuevo de transporte: el tren, gracias al invento de la locomotora y la construcción de redes ferroviarias. Las comunicaciones adquieren importancia primero con el telégrafo y luego con el teléfono.



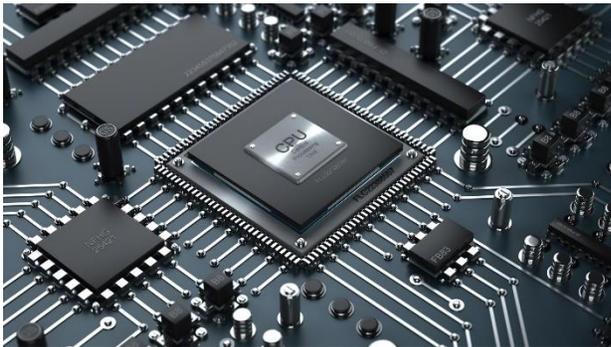


Edad de la electricidad (1.879 a 1.946): El descubrimiento de la electricidad permitió crear máquinas eléctricas y una mayor automatización del trabajo. Además la electricidad pasó a ser una nueva fuente de energía, no obstante no se dejó de utilizar el carbón y la madera como combustibles. A los medios de transporte se sumó el automóvil, los aviones y grandes buques. Dentro de los medios de comunicación se destacó la radio como invento



4. TECNOLOGÍA DE AUTOMACIÓN O DE PUNTA.

Edad de la electrónica (1.947 a 1.972): La televisión, la máquina de escribir eléctrica y las primeras computadoras fueron algunas de las innovaciones de la época. También empezó a usarse como fuente de energía el petróleo. Luego con el desarrollo del reactor atómico nuclear el hombre contó con la energía nuclear como una nueva fuente. El avance de las tecnologías permitió crear el rayo láser, la fotocopiadora, la fibra óptica, la calculadora de bolsillo, la lámpara incandescente, etc. se instalaron los primeros satélites artificiales y así comenzó una nueva etapa en las comunicaciones vía satelital. El hombre, por primera vez, salió del planeta, llegó a la luna.



Edad de la información y las comunicaciones (1.973 a la actualidad): Se inició el apogeo de la difusión de información mediante la creación de redes informáticas como internet. Acoplado a esto el uso de las computadoras se extendió por todo el mundo en forma masiva pasaron a ser las máquinas más importantes en las oficinas y la industria química revolucionó el mercado con el invento de numerosos productos sintéticos, entre





ellos los plásticos y una caridad de fertilizantes sintéticos herbicidas y pesticidas. Se realizaron importantes avances en la ingeniería genética.

ACTIVIDAD 1

Responda en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué técnicas utilizó el hombre primitivo durante la edad de la piedra antigua?
2. ¿Qué actividades desarrolló el hombre primitivo en la edad de la piedra nueva?
3. ¿Qué cosas se crearon durante la edad de los metales que mejoraron el progreso del hombre?
4. ¿Qué inventos importantes se crearon durante la edad del agua y el viento?
5. ¿Qué cosas nuevas aparecieron en la era industrial y por qué fueron importantes para el progreso del ser humano?
6. ¿Por qué fue importante la edad de la electricidad?
7. ¿Qué inventos contribuyeron a mejorar la calidad de vida del ser humano en la era de la electrónica?
8. ¿Qué elementos importantes se ven hoy en día en la era de la información?
9. ¿Para qué le ha servido al ser humano la creación de artefactos tecnológicos y el uso de la tecnología?
10. ¿Cuáles aparatos tecnológicos me gustaría tener en casa y por qué?
11. ¿Cómo cree que podríamos evitar volvernos adictos al uso de aparatos tecnológicos y a la tecnología en general?

ACTIVIDAD 2:

Redacte una historia o un cuento con las siguientes palabras tecnología, piedra, primitivo, metales, cobre, hierro, alfarería, artesanal, carbón, vapor, agua, viento electricidad, electrónica, comunicaciones. Esta historia o cuento debe tener una extensión de 30 renglones como máximo y 20 renglones como mínimo.



ACTIVIDAD 3:

en la siguiente sopa de letras encuentra: AGUA Y VIENTO, ELECTRONICA, ELECTRICIDAD, HISTORIA, INDUSTRIAL, PIEDRA, INFORMACION, METALES, TECNOLOGIA, CARBON, VAPOR.

A	G	U	A	Y	V	I	E	N	T	O	S	A	W	Q	Ñ	Z
X	U	N	V	N	S	Q	O	L	F	U	C	W	E	R	T	Y
X	S	M	M	B	I	E	Q	W	R	I	R	O	R	P	I	R
M	V	A	A	O	C	L	O	I	N	L	F	W	J	S	C	I
E	C	Q	Ñ	C	I	E	K	O	S	M	A	C	I	O	N	N
T	T	E	L	X	D	C	R	C	T	Y	S	K	P	H	E	D
A	R	T	K	Z	A	T	E	C	N	O	L	O	G	I	A	U
L	F	W	J	S	C	R	E	C	Q	Ñ	C	I	E	T	R	S
E	S	P	H	E	F	I	M	V	A	A	O	C	L	A	S	T
S	Q	O	L	F	C	C	O	Z	I	N	F	V	A	P	O	R
W	E	E	A	H	H	I	S	T	O	R	I	A	T	P	M	I
C	T	Y	S	K	T	D	X	S	M	M	B	I	E	O	A	A
A	I	U	D	I	B	A	U	N	V	N	S	Q	I	E	Q	L
R	O	R	P	I	E	D	R	A	S	Q	O	L	F	Y	E	L
B	P	A	L	O	E	N	T	O	S	A	W	Q	Ñ	Z	T	C
O	Z	I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	N	U	R	W	O
N	C	I	O	L	C	R	C	T	Y	S	K	P	H	A	O	G

PROFESOR: LUIS GERMÁN AGUDELO CAMACHO.