



ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
GRADO DÉCIMO.
TALLER RECUPERACIÓN TERCER PERIODO 2023

DESEMPEÑO: Analiza y compara el Internet en la solución de problemas, tareas y consultas de las diferentes áreas.

Lea con mucha atención el siguiente texto y desarrolle la actividad propuesta al final del documento en hojas de block tamaño carta.

LA INTERNET Y LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, TAREAS Y CONSULTAS DE LAS DIFERENTES ÁREAS.

EL INTERNET COMO HERRAMIENTA DE ESTUDIO:



En cuanto al número de usuarios de Internet, a cierre de 2022 la cifra se situó en 5.160 millones de personas en todo el mundo, lo que supone el 64,4% de la población mundial. En un año, el crecimiento ha sido del 1,9% y se han sumado 98 millones de usuarios activos a Internet en todo el mundo. Por esta razón los expertos dicen que está bien llamarla "Red de redes", y como no si permite establecer la cooperación y colaboración entre gran número de comunidades y grupos de interés por temas específicos, distribuidos por todo el planeta. A través de ella es posible encontrar toda clase de software para una gran variedad de computadoras y sistemas operativos, pueden consultarse los catálogos de las bibliotecas más importantes del mundo, acceder a bases de datos con los temas más diversos y transferir copias de los documentos encontrados, es posible visualizar y copiar archivos de imágenes con fotografías de todo tipo o reproducciones de cuadros, pueden hacerse cosas como conversar a tiempo real dos o más personas, separadas por miles de kilómetros de distancia.



Sin duda alguna la sociedad en general se ha visto influenciada de alguna u otra forma por el uso de Internet. Las diferentes instituciones y organizaciones de la sociedad como la religión, la educación, el comercio, las finanzas, etc. han tenido que cambiar sus esquemas tradicionales para adaptarse a la actual era de la información. Se ha vuelto cotidiano el uso de los

servicios que brinda Internet. La educación no ha escapado a la influencia de Internet. No sólo se han creado nuevos métodos de enseñanza (como la educación a distancia en tiempo real) sino que han cambiado los métodos de investigación y de recolección de datos. Actualmente la mayoría de los estudiantes y los profesores de nivel secundario y superior buscan información en Internet antes que ir a una biblioteca o a una librería. Entre muchas de las ventajas de utilizar la red de redes para estos fines están: la rapidez con que se puede encontrar la información; la gran cantidad de datos que se pueden conseguir acerca de un mismo tema de interés; el bajo costo que significa el no tener que comprar determinado libro, etc.

Sin embargo, muchos profesores y demás profesionales de la educación consideran que esta nueva modalidad de recolectar datos es perjudicial para el aprendizaje de los estudiantes, pues se les hace muy fácil copiar monografías enteras, donde todo está hecho y sólo tienen que hacer pocas modificaciones. Y así, según esta premisa, el estudiante sólo se limita a "copiar y pegar" trozos de texto sin haber asimilado ningún tipo de conocimiento.

Hay una investigación que propone demostrar que lejos de perjudicar al estudiante, el uso de Internet como fuente de información enriquece de una manera efectiva sus conocimientos y motiva aún más su creatividad.

El hecho de encontrar en la red monografías, tesis y demás trabajos de investigación sobre cualquier tema en forma amplia y además gratis, hace que Internet se convierta en la primera alternativa de búsqueda de un estudiante. El uso de esta herramienta preocupa a determinados sectores de la educación por cuanto lo consideran una especie de muleta





en la cual se apoyan muchos estudiantes para salir del paso de una manera muy cómoda.

Sin embargo, queda de parte de cada estudiante o investigador el hacer una buena interpretación de los datos que recoge en la red.

Internet como fuente de Investigación:



Actualmente el acceso a Internet es cada vez más frecuente por parte de los estudiantes a la hora de buscar información. El uso de Internet como herramienta de investigación se ha convertido en poco tiempo en una gran alternativa para el uso de las bibliotecas. Es ya cosa común encontrar dentro de una biblioteca una sala de computación con acceso a Internet.

Se hace evidente pues, la interrelación que existe entre estas dos grandes fuentes de información. Sin embargo, es notorio el hecho de que cada vez más el estudiante en general prefiere obtener los datos que necesita para su investigación a través de la "autopista de la información" y no de la biblioteca tradicional.

Entre las principales causas que podemos enumerar sobre esta conducta podemos citar:

- ✓ La necesidad de recolectar datos de una manera rápida y eficiente.
- ✓ El alto costo de los libros, que obliga a buscar alternativas para conseguir la información contenida en ellos sin tener que comprarlos.
- ✓ El deplorable estado en que se encuentran muchas de las bibliotecas las cuales no poseen gran cantidad de material útil para nuestra investigación y lo poco que se consigue está en mal estado la mayoría de las veces.



La Educación a Distancia.



La educación a distancia está sufriendo una transformación como consecuencia de la facilidad de comunicación y rápido acceso a grandes volúmenes de información que provee la red Internet. Dentro de los objetivos tradicionales de la educación a distancia (dar acceso a la educación a aquellos sectores de la población que por razones de distancia u horario no pueden atender la educación tradicional), las redes computacionales mundiales amplían enormemente las posibilidades

de entrega y acceso a la educación.

Al mismo tiempo, al darse cuenta las instituciones que hasta recientemente se han dedicado ante todo a la educación presencial del potencial (en muchos casos económico) que presenta la educación a distancia vía Internet, empiezan a incursionar en esta modalidad que por años han ignorado. Nos encontramos con un gran número de universidades transformando sus cursos presenciales en cursos "a distancia"; pero estos frecuentemente atraen también a la misma población de estudiantes que atienden regularmente la universidad para asistir a los cursos presenciales.

El resultado es que, apoyada en las innovaciones tecnológicas, la educación "a distancia" se está convirtiendo en una alternativa atractiva no solamente para aquellas personas que no tienen acceso a la educación tradicional sino para todo tipo de estudiantes.



Ventajas y desventajas del uso del Internet como herramienta de estudio:



Entre las principales ventajas que ofrece el uso de Internet como fuente de información tenemos:

- ✓ El ahorro de tiempo al no tener que trasladarse hacia una biblioteca. Esto siempre y cuando posea el acceso a Internet en su casa.
- ✓ El ahorro de tiempo al no tener que transcribir gran cantidad de caracteres, utilizando el método de "copiar y pegar" texto.
- ✓ El acceso a una cantidad mayor de fuentes de información, con motores de búsqueda especializados que ahorran el tiempo de búsqueda de los datos.
- ✓ El acceso a herramientas informáticas para el intercambio de la información, tales como: e-mail, charlas en línea (chats), fórum de discusión, etc.
- ✓ El ahorro de tiempo permite culminar con más rapidez los trabajos de investigación.
- ✓ El acceso a grandes bases de datos ofrece la oportunidad de realizar un trabajo de mayor calidad.
- ✓ El acceso directo a la tecnología moderna obliga al usuario a mantenerse al día en los cambios tecnológicos.
- ✓ Sirve como complemento del aprendizaje a la par del uso de las bibliotecas tradicionales.

Entre las principales desventajas que ofrece el uso de Internet como fuente de información tenemos:

- ✓ Hace que los estudiantes tengan una comodidad al hacer sus tareas sin analizar el trabajo creado, debido a la mala práctica del copiar y pegar.



ACTIVIDAD:

1. ¿Por qué es importante internet, como herramienta de estudio?
2. ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de La Internet como herramienta de estudio?
3. Elabora 5 preguntas sobre el tema tratado. Y respóndelas.
4. Elabora un mapa conceptual. Donde se explique el contenido del texto.
5. Escribimos una reflexión teniendo en cuenta el texto anterior, esta reflexión no debe ser inferior a 20 renglones.
6. Elabore una presentación en PowerPoint de lo realizado en esta actividad.

PROFESOR: LUIS GERMÁN AGUDELO CAMACHO.